

# Leraren: smoordruk maar toch plezier in het werk

- Leraren geven werkplezier rapportcijfer 7
- DvhN en Cedin doen onderzoek onder 2300 leraren
- Weinig balans tussen lesgevende en niet-lesgevende taken

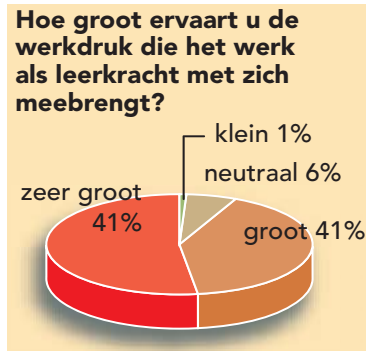
**Door Gea Meulema**

**Groningen/Assen** Leraren op het basis- en voortgezet onderwijs hebben ondanks de grote werkdruk toch plezier in hun werk. Als ze hun werkplezier met een rapportcijfer mogen beoordelen, geven ze een 7.

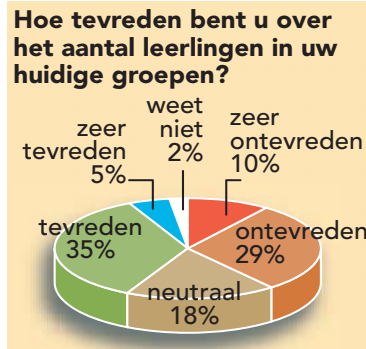
Dat blijkt uit het onderzoek naar werkplezier en werkdruk van *Dagblad van het Noorden*, onderwijsadviesbureau Cedin en Enigma Research onder ruim 2300 leraren in Groningen, Drenthe en Friesland.

Leraren, of ze nu in het basis- of voortgezet onderwijs werken, zijn positief over het contact dat ze met de leerlingen (en hun ouders) hebben, over de collegialiteit in het team en de werksfeer. En juist dat is van belang willen ze plezier in het werk hebben.

Leraren hebben een hoge dunk van zichzelf, zo blijkt uit het onderzoek. Ze zijn tevreden over hoe ze lesgeven, kunnen



© DvhN 17112012 | JdeJ | Bron: Enigma Research



goed omgaan met verschillen tussen leerlingen en weten hoe met lastige kinderen om te gaan.

Maar ook al doen de leraren hun werk met plezier, ze klagen bijna allemaal over een te grote werkdruk. Ze zijn (zeer) ontevreden over de balans tussen lesgevende en niet-lesgevende taken. Driekwart van de basisschoolleerkrachten klaagt erover, ruim 40 procent van de leraren op middelbare scholen. Ruim een op de drie leraren vindt de klassen te groot en bij-

na de helft vindt zijn baan moeilijk te combineren met zijn privé-situatie. Er wordt 'gemopperd' over onvoldoende groeimogelijkheden op school en eenderde van de onderzochten is ontevreden over zijn salaris.

Toch zijn acht van de tien docenten trots op hun werk en vinden ze het zinvol. Ook al hebben leraren het idee dat het werk dat ze doen niet altijd door buitenstaanders wordt gewaardeerd.

@ gea.meulema@dvhn.nl